附件1

贵州大学2021年教学内容和课程体系

改革项目建设申报书

课程名称

课程性质

 项目负责人

 所在学院 （学院公章）

 联系电话

二○二一年五月

填 报 说 明

1．申报书各项内容须如实填写，语言要准确严谨，内容描述明确具体 。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2．申报书需报送一式三份，一律用A4纸打印装订成册。

3．申报书中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4．申报书中填写内容的字号、字体严格与样表的设置要求保持一致。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程性质 |  |
| 面向专业 |  |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

1. 课程思政建设总体设计思路

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况） |

1. 课程思政教学实践方案

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **教学设计样例说明（必须提供）**

（提供一节代表性课程的完整教学设计，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计。） |

1. 预期成果

|  |
| --- |
| 1.体现“课程思政”特点的课程标准、教学大纲、课件、教案。2.紧扣课程思政主题，选编整理总结3-5个包含设计方案与实施成果的典型教学案例及微视频。3.提交“课程思政”建设总结报告。报告应当包括建设目标、建设思路、实施举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容，并且应包括文字、照片等多种形式。4.提交其他由课程负责人认为能支撑课程改革预期效果及成果的相关材料。 |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 申报学院政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 学院党委书记签字： （学院党委盖章） 年 月 日  |