附 件：

贵州人民武装学院（贵州大学人民武装学院）“课程思政”课堂教学改革实施方案

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和习近平总书记系列讲话精神，落实学校“课程思政”课堂教学改革实施方案，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，形成协同效应，切实将知识传授与价值引领的理念融入人才培养全过程，提升课程育人实效，制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、能力提升、知识传授有机融合的要求，大力开展以课程思政为目标的课程教学模式改革，引导教师切实履行思想政治教育责任，将思想政治教育贯穿到教育教学的全过程，构建全员全过程全方位育人的“大思政”格局，培养德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

树立课程思政的思想认识，注重课程育人功能，深入挖掘思政课以外各门课程蕴含的育人功能，强化思想引领，坚持价值导向，在价值传播中凝聚知识底蕴，实现思想政治教育有效融入各类课程教学。结合学科专业特点，推动协同创新，探索新时代思政教育的新思路与新机制。坚持重点推进与鼓励创新相结合，打造课程思政示范课程，积极探索可复制可推广的经验，不断推进课程思政全面开展。加强教师师德建设和德育能力培训，建立健全课程思政教育教学改革的保障支撑机制。

三、组织领导

为充分发挥学院在课程思政教育教学改革中的主体作用，学院成立党政一把手为组长的院系课程思政改革领导小组。

组 长：冯 建 张大林

副组长：雷 凌 王 婷 姚祖铭

成 员：罗 倩 李声伟 张 静 赵永伦 高艳莉

周 岩 罗狄欧 胡 亮 钱正宇

领导小组负责总体指导与协调课程思政改革工作。

领导小组下设办公室,办公室设在教务处。

主 任：高艳莉（兼）

成 员：牟 娇 宋丽娟 肖 平 张俊飞 李思瑶

办公室具体负责方案的组织动员、推进、通报及总结等工作。

四、改革措施

（一）挖掘课程思政元素，建立课程模式示范

结合课程实际，将思想政治教育纳入课程教学目标，在教学过程中，深入挖掘课程中蕴涵的思想政治教育元素，推动马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、科学精神等思想政治教育内容与专业知识讲授有机结合，将课程思政教学改革与教学模式改革协同化设计；建设课程思政示范专业课，各教学系部每年组织申报五门课程，作为课程思政示范专业课立项，每一项资助经费 0.2 万元，结项时需进行示范教学评审并提交教案、PPT、课程思政教学设计方案、教学大纲（大纲需明确思政元素）。

（二）做好改革顶层设计，优化质量评估体系

利用修订 2021 版培养方案的契机，完善课程教学大纲修订工作，做好课程思政课堂教学改革顶层设计，在编修教学大纲的过程中即注重思政元素的融入，各教学系部每年需提交五门课程的教学大纲至教务处备案，学院教学督导组以教学大纲为依据实施教学检查；把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训、职称晋升的重要依据。

（三）加强教师队伍建设，提高教师育人能力

适时开展师资队伍培训，通过输出去引进来的方式，大力提升我院思政课教师以及非思政课程的课程思政教学方法与技能；积极组织我院优秀教师参加各级思政课程和非思政课程的课程思政教学技能比赛。强化师德师风建设，引导教师牢记教育初心，切实担负好指导者和引路人责任，树立“课程思政”的教学理念，在教授学生科学知识的同时，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任等融入课程教学之中，充分发挥好课程的思想价值引领作用，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。

（四） 落实建设工程教材，规范教材选用管理

进一步全面落实《教育部中宣部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》精神，确保相关课程统一使用“马工程”重点教材。加强教材选用管理，将提高教学质量与“课程思政”效果并重，为所开设的课程选用高质量的教材；严格选用程序，要经过教师提出选用教材目录，教研室召开专题会议进行集体讨论审查，报系部领导审定签字，再统一征订和采购。